



**UNIVERSITAS SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PSIKOLOGI KONSELING			2	V	Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Ka. PRODI		
	Dr. Riem Malini Pane, M.Pd		Fithri Choirunnisa, M.Psi		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara professional, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.				
	SIKAP (S)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S15	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.			
	S16	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan konseling Islam secara mandiri.			
	PENGETAHUAN (P)				
	P8	Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.			

	P9	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat.
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		
	KK1	Mampu melakukan pembimbingan dan konseling islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat islam dalam masyarakat multi agama.
	KK2	Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN		
	CPMK1	Mampu memahami fungsi psikologi, fungsi konseling, tipe dan karakteristik konseling (S15, P9, KU5)
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dan aplikasi berkenaan dengan psikologi konseling pada masyarakat luas. (S16, P8)
	CPMK3	Mampu menganalisis menyeluruh yang berkenaan dengan pelaksanaan psikologi konseling. (P8, KK1)
	CPMK4	Mampu melakukan keterampilan dan menganalisis penelitian-penelitian terkait psikologi konseling. (S9, K12, KK1)
Sub-CPMK (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep, sejarah, fungsi, karakteristik konseling, teori-teori dan aplikasi berkenaan dengan psikologi konseling baik berkenaan pada satuan pendidikan maupun masyarakat lebih luas, analisis menyeluruh berkenaan dengan pelaksanaan psikologi konseling, keterampilan dalam menganalisis penelitian-penelitian		

	terkait psikologi konseling. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:	
	SubCPMK1	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi psikologi, fungsi konseling, tipe dan karakteristik konseling. (CPMK 1)
	SubCPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan mengenai keterampilan wawancara, merespon content kognitif, dan empati kepada konseli. (CPMK 1)
	SubCPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan mengenai kemampuan konselor dalam pemahaman aksi, konselor efektif dan mengetahui masalah yang dihadapi konselor sehingga mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor. (CPMK 3)
	SubCPMK4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan- kemampuan dasar konseling. (CPMK 2)
	SubCPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling. (CPMK 2)
	SubCPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, macam-macam, prinsip komunikasi, komunikasi interpersonal dalam konseling.(CPMK 3)
	SubCPMK7	Mahasiswa memahami tiga teknik yang dilakukan dalam konseling.(CPMK 4)
	SubCPMK8	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori-teori konseling. (CPMK 4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Psikologi Konseling merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa bimbingan konseling. Mata kuliah ini berusaha mengembangkan kemampuan analisis mahasiswa untuk mengkaji berbagai teori psikologi konseling dan permasalahan individu dalam satuan pendidikan maupun masyarakat lebih luas. Di samping itu, mahasiswa juga diarahkan untuk berpikir sistematis dan komprehensif dalam memahami konsep psikologi konseling, menganalisis aplikasi teori dari konseling dan memikirkan alternatif rekomendasi untuk kemajuan pendidikan Indonesia menyongsong revolusi industri 4.0.	

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep bimbingan, konseling dan psikoterapi 3. Fungsi psikologi, fungsi konseling, tipe dan karakteristik konseling 4. Keterampilan wawancara, merespon content kognitif, dan empati kepada konseli 5. Kemampuan konselor dalam pemahaman aksi 6. Kemampuan- kemampuan dasar konseling 7. Pelaksanaan konseling 8. Konsep, macam-macam, prinsip komunikasi, komunikasi interpersonal dalam konseling 9. Tiga teknik yang dilakukan dalam konseling 10. Teori-teori dalam konseling 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbuckle, D.S., <i>Counseling and Psychotherapy</i>, Boston: Allyn and Bacon, 1975 2. Dawning, L.N., <i>Guidance and Counseling Service</i>, New York: McGraw Hill Book Company, 19 3. Himpsi, <i>Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia</i>, Jakarta: Himpsi, 2005. 4. Ivey, A & Ivey, M., <i>Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in Multicultural Society</i>, California: Brooks/Cole-ThompsonLearning, 2003 5. Ohlsen, M.M., <i>Group Counseling</i>, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970 6. Rogers, C.R., <i>The Counseling and Psychotherapy</i>, Boston: Houghton Mifflin, 1942 7. Singgih Gunarsa, <i>Konseling dan Psikoterapi</i>, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996 8. Jurnal dan buku yang relevan 	
Team Teaching	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Video, e-book, Siakad, Google Classroom.	Komputer, Papan Tulis dan Perangkatnya.
Mata kuliah syarat	-	

Penilaian (%)	Penilaian akhir mata kuliah ini didasarkan pada komponen penilaian dalam sistem SKS yaitu: 1. Sikap : 15% 2. Tugas Terstruktur : 15 % 3. Tugas Mandiri : 15 % 4. Ujian Mid Semester : 25 % 5. Ujian Semester : 30 %
----------------------	--

Mgg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pokok Bahasan Sub pokok bahasan (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami rasional mempelajari psikologi konseling bagi calon sarjana BK	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi, dan tugas-tugas perkuliahan.	-	Appersepsi Pre tes. (2x50 menit)	Orientasi Umum Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dosen dengan mahasiswa Pengadministrasian Pembahasan silabus 	-
2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis mengenai konsep bimbingan, konseling dan psikoterapi	Mahasiswa mengkaji beberapa definisi tentang konsep bimbingan, konseling dan psikoterapi menurut beberapa ahli.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian bimbingan, konseling, psikoterapi Sejarah perkembangan konseling 	3%
3	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi psikologi, fungsi konseling, tipe dan karakteristik konseling	Mahasiswa mendiskusikan fungsi psikologi, fungsi konseling, tipe dan karakteristik konseling	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi psikologi dalam pengamalannya sebagai ilmu Fungsi konseling Tipe konseling Karakteristik konseling 	3%
4	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan mengenai keterampilan wawancara, merespon content kognitif, dan empati kepada konseli.	Dosen mengajak para mahasiswa untuk mengkaji dan mendiskusikan materi mengenai keterampilan wawancara, merespon content kognitif, dan	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Konselor melakukan wawancara Konselor sebagai pendengar Konselor merespon konten kognitif Konselor merespon 	3%

		empati kepada konseli.			<ul style="list-style-type: none"> • konten afektif • Empati konselor 	
5	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan mengenai kemampuan konselor dalam pemahaman aksi, konselor efektif dan mengetahui masalah yang dihadapi konselor sehingga mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor	Mahasiswa mendiskusikan tentang kemampuan konselor dalam pemahaman aksi.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan konselor dalam pemahaman dan aksi • Kualitas konselor yang efektif • Masalah-masalah yang dihadapi konselor 	3%
6	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling	Mahasiswa menyusun makalah dan mendiskusikan tentang kemampuan-kemampuan dasar konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Attending behavior</i> • <i>Client-observation skill</i> • <i>Questioning</i> • <i>Encourage, pharaphrase, and summarization</i> • <i>Reflection of feeling</i> • <i>Reflection of meaning</i> 	3%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling	Mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rapport and relationship building</i> • <i>Assessment</i> • <i>Goal-setting</i> • <i>Initiating interventions</i> • <i>Termination</i> 	3%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester.	-	-	Ujian tengah semester	25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, macam-macam, prinsip komunikasi, komunikasi interpersonal dalam konseling	Mahasiswa mendiskusikan konsep, macam-macam, prinsip komunikasi, komunikasi interpersonal dalam konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi • Macam-macam komunikasi • Komunikasi non-verbal dalam konseling • Prinsip komunikasi interpersonal • Faktor penghambat komunikasi • Pola komunikasi 	4%
10	Mahasiswa memahami tiga teknik yang dilakukan dalam konseling	Mahasiswa mendiskusikan tiga teknik yang dilakukan dalam konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dalam konseling (langsung, tidak langsung, eklektik) • E-counseling • Jenis teknologi dalam konseling online • Kelebihan dan kelemahan e-counseling 	4%
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Psikoanalisa • Gestalt 	4%
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Behavior Client-centered therapy 	4%

13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Client-centered therapy Individual 	4%
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Rational Emotive Therapy Behavior 	4%
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori konseling.	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dalam konseling • Kode etik konselor • Pelanggaran-pelanggaran kode etik bimbingan dan konseling 	3%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester.	-	-	Ujian akhir semester	30%