



**UNIVERSITAS SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TEORI DAN PENDEKATAN BKI			2	III	Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Ka. PRODI		
	Dr. Riem Malini Pane, M.Pd		Fithri Choirunnisa, M.Psi		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang bimbingan dan konseling berdasarkan informasi dan data yang relevan, mengelola sumber daya dan organisasi di bidang bimbingan dan konseling, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab, menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan bimbingan dan konseling yang diperlukan untuk melaksanakan layanan, merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah.				
	SIKAP (S)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
S12	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat.				
	PENGETAHUAN (P)				
P8	Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.				

	P9	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat.
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		
	KK1	Mampu melakukan pembimbingan dan konseling islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat islam dalam masyarakat multi agama.
	KK2	Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.
	KK6	Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan konseling untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan konseling islam.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN		
	CPMK1	Mampu memahami konsep konseling, tinjauan historis, tinjauan kultural.
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan teori dan pendekatan bimbingan dan konseling islam.
Sub-CPMK (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep, teori dan pendekatan bimbingan dan konseling islam. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:		

	SubCPMK1	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan tentang konsep dasar konseling di tinjau dari historis dan kultural.
	SubCPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori konseling.
	SubCPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan konseling keluarga.
	SubCPMK4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan konseling perkawinan dan pranikah
	SubCPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konseling eklektik.
	SubCPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pendekatan bimbingan konseling islam
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan pendekatan bimbingan konseling islam dalam kaitannya dengan praktik dan pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan pendekatan islam. Pendekatan keagamaan ini selama dimungkinkan bisa dilakukan dengan melihat teori, rujukan-rujukan sumber keagamaan dan pendapat para ahli. Kajian dan diskusi teori dan pendekatan konseling dari berbagai sudut/pandangan termasuk islam akan melengkapi mata kuliah ini. Signifikansi dan relevansi mata kuliah ini secara terfokus terletak pada ranah teori dan pendekatan serta nilai-nilai islam sebagai dasar rujukan.	

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar konseling 3. Konseling:Kajian historis dan kultural 4. Teori dan pendekatan Psikoanalisis 5. Teori dan pendekatan Analisis Transaksional 6. Teori dan pendekatan kognitif behavioral 7. Teori dan pendekatan REBT 8. Teori dan pendekatan Realitas 9. Teori dan pendekatan Humanistik 10. Teori dan pendekatan Gestalt 11. Konseling keluarga 12. Konseling perkawinan dan pranikah 13. Konseling eklektik 14. Pendekatan BK Islami 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corey, Gerald. (2003). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : PT. Refika Aditama 2. Gibson, Robert L. And Mitchell, Marianne H. (2011). Bimbingan dan Konseling : Edisi Ke-7 (Terjemah Introduction to Counseling and Guidance). New 3. Willis, Sofyan S. (2010). Konseling Individual : Teori dan Praktek. Bandung : Alfabeta 4. Blom, Rinda. (2006). The Handbook of Gestalt Play Therapy. London : Jessica Kingley Publisher. 5. Cully, Jeffrey A. And Teten, Andra L. (2008). A Therapist's Guide to Brief Cognitive=Behavioral Therapy. Houston : Departement of Veterans Affairs South 6. Feist, Jess and Feist Gregory J. (2010). Teori Kepribadian : Edisi Ke-7 Jilid I (Terjemah Theories of Personality). Jakarta Selatan : Salemba Empat 	
Team Teaching	-	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Video, e-book, Siakad, Google Classroom.</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>Komputer, Papan Tulis dan Perangkatnya.</p>

Mata kuliah syarat	-
Penilaian (%)	Penilaian akhir mata kuliah ini didasarkan pada komponen penilaian dalam sistem SKS yaitu: 1. Sikap : 15% 2. Tugas Terstruktur : 15 % 3. Tugas Mandiri : 15 % 4. Ujian Mid Semester : 25 % 5. Ujian Semester : 30 %

Mgg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pokok Bahasan Sub pokok bahasan (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami rasional mempelajari psikologi konseling bagi calon sarjana BK	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi, dan tugas-tugas perkuliahan.	-	Appersepsi Pre tes. (2x50 menit)	Orientasi Umum Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dosen dengan mahasiswa Pengadministrasian Pembahasan silabus 	-
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar konseling	Mahasiswa mengkaji konsep dasar konseling	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Defenisi konseling Konselor dan konseli Bimbingan Konseling Psikoterapi Tujuan-tujuan konseling Urgensi teori dalam konseling Keragaman teori dalam konseling 	3%
3	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan konseling: tinjauan historis dan kultural	Mahasiswa mendiskusikan konseling: tinjauan historis dan kultural	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Tinjauan historis konseling Tinjauan historis konseling di Indonesia Tinjauan kultural konseling 	3%
4	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan pendekatan psikoanalisis	Dosen mengajak para mahasiswa untuk mengkaji dan mendiskusikan teori dan pendekatan psikoanalisis	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar konseling Tujuan konseling Peran dan fungsi konselor Tahap-tahap konseling Teknik-teknik konseling 	3%

5	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori dan pendekatan analisis transaksional	Mahasiswa mendiskusikan tentang teori dan pendekatan analisis transaksional	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	3%
6	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mendeskripsikan teori dan pendekatan kognitif behaviorial	Mahasiswa menyusun makalah dan mendiskusikan tentang teori dan pendekatan kognitif behaviorial	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	3%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan pendekatan REBT	Mahasiswa mendiskusikan tentang teori dan pendekatan REBT	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	3%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester.	-	-	Ujian tengah semester	25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan pendekatan realitas	Mahasiswa mendiskusikan teori dan pendekatan realitas	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	4%

10	Mahasiswa Memahami teori dan pendekatan humanistik	Mahasiswa mendiskusikan teori dan pendekatan humanistik	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	4%
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori dan pendekatan gestalt	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang teori dan pendekatan gestalt	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Tujuan konseling • Peran dan fungsi konselor • Tahap-tahap konseling • Teknik-teknik konseling 	4%
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan konseling keluarga	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang konseling keluarga	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Masalah keluarga • Tujuan • Peranan konselor • Proses dan tahapan konseling keluarga 	4%
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan konseling perkawinan dan pranikah	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang konseling perkawinan dan pranikah	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Permasalahan • Tujuan • Peranan konselor • Kesulitan dan keuntungan konseling perkawinan • Konseling pranikah • Aspek yang perlu di asesmen • Prosedur konseling pranikah 	4%

14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan konseling eklektik	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang konseling eklektik	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan eklektik dengan pendekatan lain • Teori kepribadian • Asumsi konseling • Tujuan konseling • Strategi konseling • Tahapan konseling • Peranan konselor 	4%
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan pendekatan BK islami	Mahasiswa menganalisis dan mengaplikasikan di lapangan tentang pendekatan BK islami	Kehadiran, Kedisiplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, dan Tugas	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat BKI • Tujuan BKI • Prinsip-prinsip BKI • Tahap-tahap BKI • Nuansa konseling • Evaluasi • Tindak Lanjut • Rekomendasi 	3%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester.	-	-	Ujian akhir semester	30%